

УП - приложение к АООП НОО



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением  
отдельных предметов №6» г. Всеволожска  
на 2022-2023 учебный год

**начального общего образования  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.2 I отделение )**

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

### **Нормативно - правовое обеспечение учебного плана**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 года №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минобразования России от 10.04.2002 № 29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования. Структура учебного плана МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении в обязательной части учебного плана МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими обязательными коррекционными курсами: "Произношение", "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", а также коррекционно-развивающими занятиями с педагогом – психологом.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные/подгрупповые и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 4 г (1 дополнительный - 4 классы). Выбор продолжительности обучения (за счет введения 1 дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе. Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

**В 2022-2023 учебном году продолжительность обучения по АООП НОО для обучающихся с ТНР на I отделении составляет в 4 года.**

Часы учебного плана МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3 039 часов).

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяется школой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основной образовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов.

Нормативный срок реализации учебного плана на учебный год составляет:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий составляет:

- 1-ый класс – 620 академических часов;

- 2-ый класс – 782 академических часа;
- 3-ый класс – 782 академических часа;
- 4-ый класс – 782 академических часа.

Всего за 4 года обучения – не менее 2954 и не более 3190.

Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся в школе:

- продолжительность учебного года:
  - в 1 классе – 33 учебные недели,
  - во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: в 1- 4 классах – 5 дней.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

- в 1-х классах - не более 21 ч/н;
- во 2 - 4-х классах - не более 23 ч/н.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность урока:

- для 1- х классов – 35 минут – сентябрь – октябрь по 3 урока, ноябрь – декабрь по 4 урока, далее с января - по 40 минут, с динамической паузой в середине учебного дня (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН 2.4.3648-20);
- для 2-4 классов – 40 минут.

Начало занятий в кружках, секциях, индивидуальных и групповых занятиях - через 30 минут после окончания уроков.

Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Уставом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

- Обучение осуществляется на русском языке.
- Обучение осуществляется в одну смену.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

### Структура учебного плана

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 I отделение)

учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ

с учетом «ступенчатого» режима обучения

для 1-х классов (пятидневная учебная неделя)

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
Предметная область	Учебные предметы (модули)	1 класс - количество часов в неделю/год				Форма промежуточной аттестации
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	Всего за год	
		нед./год	нед./год	нед./год		
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3/51	99	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	Комплексная проверочная работа
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	Творческая работа
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29	Творческая работа
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58	Спортивная эстафета
<b>Итого</b>		<b>12/96</b>	<b>16/128</b>	<b>16/272</b>	<b>496</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной</i>		сентябрь-	ноябрь-декабрь	январь-февраль	всего за год	

<i>рабочей неделе)</i>		октяб рь				
Филология	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66	
<b>Итого:</b>		<b>3/24</b>	<b>4/32</b>	<b>4/68</b>	<b>124</b>	
<b>Всего:</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>20/340</b>	<b>620</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>						
Произношение		2/16	2/16	2/34	66	
Логопедическая ритмика		1/8	1/8	1/17	33	
Развитие речи		2/16	2/16	2/34	66	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		-	-		-	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/8	1/8	1/17	33	
внеурочной деятельности по общешкольному плану		4/32	4/32	4/68	132	
<b>Итого</b>		<b>10/80</b>	<b>10/80</b>	<b>10/170</b>	<b>330</b>	

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2 I отделение) для 2–4 классов**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	2 классы	3 классы	4 классы	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		нед./год	нед./год	нед./год	
Филология	Русский язык	3/102	3/102	3/102/	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68	Комплексная проверочная работа
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Проверочная работа в форме теста
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Защита проекта

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Зачёт (сдача нормативов)
<b>Итого</b>		<b>16/544</b>	<b>16/544</b>	<b>16/544</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>					
Филология	Русский язык	2/68	2/68	2/68	
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34	
<b>Итого:</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	
<b>Всего:</b>		<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	<b>21/714</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Количество часов за 4 года обучения</b>			<b>2762</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
Произношение		2/68	-	-	
Логопедическая ритмика		1/34	1/34	1/34	
Развитие речи		2/68	2/68	2/68	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		-	2/68	2/68	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1/34	1/34	1/34	
внеурочной деятельности по общешкольному плану		4/136	4/136	4/136	
<b>Итого</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	

## Учебный план для уровня начального общего образования

(вариант 5.2 I отделение)

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение	66	102	102	68	338
Математика и информатика	Математика	124	102	102	102	430
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	68	68	68	262
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
Технология	Технология	29	34	34	34	131
Физическая культура	Физическая культура	58	68	68	68	262
<b>Итого</b>		<b>496</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>2128</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</b>						
Филология	Русский язык	58	68	68	68	262
	Литературное чтение	66	68	68	68	270
Математика и информатика	Математика	-	34	34	34	102
<b>Итого:</b>		124	170	170	170	634
<b>Всего:</b>		<b>620</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2762</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>						
Произношение		66	68	-	-	134
Логопедическая ритмика		33	34	34	34	135
Развитие речи		66	68	68	68	270
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		-	-	68	68	136
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135

внеурочной деятельности по общешкольному плану	4/132	4/136	4/136	4/136	540
<b>Итого</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>1350</b>

Обучение ведется на русском языке.

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы не должна служить препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. В учебном плане внеурочной деятельности предусмотрены занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

Учебный план образовательной организации позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

## **Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.**

Задачи:

1. оценивание результатов освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с ТНР в виде оценки предметных знаний (предметные результаты);
2. определение уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметные результаты).

Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

В систему оценки предметных результатов входят:

- опорные знания по предметам, которые включают в себя ключевые теории, идеи, факты, методы, понятийный аппарат;
- предметные учебные действия.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ строится с учётом уровневого подхода.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.

Повышенный уровень достижений - свидетельствует о полном усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;

- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

#### **Этапы и сроки проведения промежуточных контрольных мероприятий:**

- стартовая диагностика (1 класс), сентябрь
- входной контроль (2–4 классы), сентябрь
- промежуточный контроль (2–4 классы), ноябрь, февраль, апрель

Для отслеживания и фиксации уровня усвоения предметных знаний и умений, уровня сформированности универсальных учебных действий используются следующие формы:

- Стартовая диагностика

Стартовая диагностика позволяет определить уровень готовности к обучению - Входной контроль;

Входная работа (проводится в середине сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития». Неудовлетворительные отметки в журнале не фиксируются.

- Промежуточный контроль:

- тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках решения учебной задачи.

- самостоятельная работа обучающихся по теме начинается сразу с началом новой учебной темы. Направлена работа, с одной стороны, на возможную коррекцию результатов предыдущей темы обучения, с другой стороны, на параллельную отработку и углубления текущей изучаемой учебной темы.

- проверочная работа проводится с целью установления уровня освоения обучающимися предметных знаний и умений. Такая работа проводится после изучения раздела, темы.

- контрольная работа проводится с целью установления уровня освоения обучающимися основных тем данного периода. Такая работа проводится в конце каждого триместра.

В 1 классе в течение года, используется безотметочная система оценивания школьников. Безотметочная система оценивания представляет собой систему работы

учителя и обучающихся, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

Во 2–4 классах используется система оценивания («5», «4», «3», «2»).

#### **Формы итоговой аттестации для 2–4-х классов**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	учет образовательных результатов
Литература	учет образовательных результатов
Математика	учет образовательных результатов
Окружающий мир	учет образовательных результатов
Основы религиозных культур и светской этики	учет образовательных результатов
Музыка	учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	учет образовательных результатов
Технология	учет образовательных результатов
Физическая культура	учет образовательных результатов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность реализуется двумя направлениями внеурочной деятельности в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося:

- по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное);
- коррекционно-развивающая область.

Для реализации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ №:6 г. Всеволожска используется оптимизационная модель (за счёт ресурсов школы с привлечением классных руководителей, педагогов школы).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных

исследований, экскурсий, проводимый классными руководителями ежемесячно, согласно функциональным обязанностям и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом, Положением о системе оценивания, формами и порядком промежуточной аттестации обучающихся.

Периодами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются trimestры.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей общеобразовательной организации и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.